

А.В. Якушев

**Вивчення теореми косинусів в
шкільному курсі геометрії**

м. Дружба
2010 р.

Зміст

1. Вступ.....	3
2. Порядок і особливості вивчення деяких тем геометрії 9кл.....	4
3. Доведення теореми косинусів.....	6
4. Література.....	7

1. Вступ

Досить часто при розв'язуванні різноманітних задач математики, і не тільки математики, доводиться застосовувати теорему косинусів. Свідоме засвоєння цієї теореми учнями є важливим аспектом навчального процесу.

В даній розробці пропонується ще один підхід вивчення теми «Теорема косинусів» в курсі геометрії 9 класу.

2. Порядок і особливості вивчення деяких тем геометрії 9кл.

Вивчення геометрії в 9 класі починається з теми «Тригонометричні функції кутів від 0° до 180° ». При вивченні цієї теми використовується прямокутна система координат, тому, доцільно спочатку опрацювати тему «Прямокутна система координат на площині», зокрема, розглянути задачу знаходження відстані між точками (на рис. 1 представлено загальний випадок).

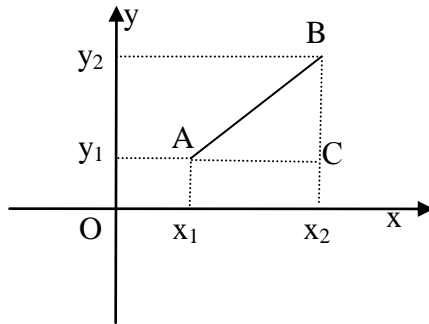


Рис. 1

$$AB^2 = (x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2 \Rightarrow AB = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2} \quad (1)$$

Схема вивчення теми «Тригонометричні функції кутів від 0° до 180° »:

1. Означення тригонометричних функцій (рис. 2)

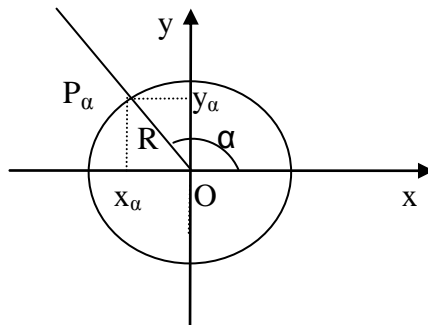


Рис. 2

$$\sin \alpha = \frac{y_\alpha}{R}; \cos \alpha = \frac{x_\alpha}{R}; \operatorname{tg} \alpha = \frac{y_\alpha}{x_\alpha}; \operatorname{ctg} \alpha = \frac{x_\alpha}{y_\alpha}$$

2. Незалежність значень тригонометричних функцій від радіуса R вибраного кола.
3. Основна тригонометрична тотожність

$$\sin^2 \alpha + \cos^2 \alpha = 1 \quad (2)$$
4. Задача. Відрізок довжиною a , один кінець якого співпадає з початком координат, а другий знаходиться в першому або другому координатному куті, утворює з додатним напрямком осі Ox кут α . Знайти координати другого кінця (рис. 3).

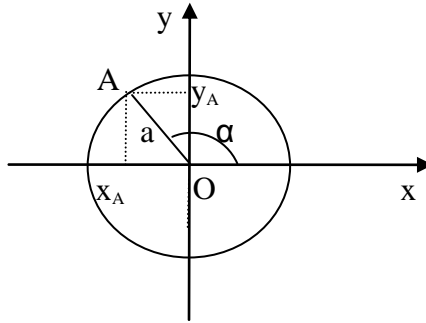


Рис. 3

Правильна відповідь $x_A = a \cdot \cos \alpha$; $y_A = a \cdot \sin \alpha$ (3)
 На цей результат слід звернути особливу увагу учнів.

3. Доведення теореми косинусів

З будь-яким трикутником можна пов'язати прямокутну систему координат (рис. 4)

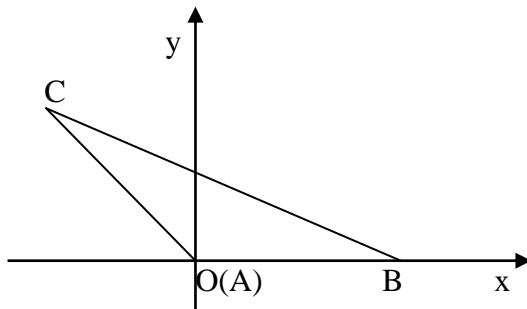


Рис. 4

В трикутнику ABC, $B(AB; 0)$, $C(AC \cos \angle A; AC \sin \angle A)$.

Використовуючи співвідношення (1), (2), (3), отримаємо:

$$\begin{aligned} BC^2 &= (x_C - x_B)^2 + (y_C - y_B)^2 = (AC \cdot \cos \angle A - AB)^2 + (AC \cdot \sin \angle A - 0)^2 = \\ &= AC^2 \cos^2 \angle A + AC^2 \sin^2 \angle A + AB^2 - 2AC \cdot AB \cos \angle A = \\ &= AC^2 (\cos^2 \angle A + \sin^2 \angle A) + AB^2 - 2AC \cdot AB \cos \angle A = \\ &= AC^2 + AB^2 - 2AC \cdot AB \cos \angle A. \end{aligned}$$

Теорема доведена.

Література

Програма для загальноосвітніх навчальних закладів
«Математика 5-12 класи» К. «Ірпінь», 2005